

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
«Детский сад № 1% «Алсу»  
Протокол от 25 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «Детский сад № 15 «Алсу»  
Г.В. Нугаева  
25 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 15 «Алсу» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (Детский сад № 15 «Алсу») |
| Руководитель                             | Нугаева Гелуся Вахитовна                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Тельмана, д. 14                                                                   |
| Телефон, факс                            | 8(84345) 2-24-18                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detskiysad15alsu@mail.ru">detskiysad15alsu@mail.ru</a>                                                                           |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан                                                                    |
| Дата создания                            | 1993 год                                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | от 23.01.2015 № 5951, серия 16 Л 01 № 0001742                                                                                                    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1387,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв. м. Был проведен капитальный ремонт 2021 году.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке. Из них:

- 1 ясельная группа — 8 детей;
- 1 первая младшая группа- 17 детей;
- 1 вторая младшая группа - 7 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа — 11 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 63               | 85,1%                                            |
| Неполная с матерью | 10               | 13,5%                                            |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,4%                                             |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 18               | 24,3%                                            |
| Два ребенка              | 32               | 43,2%                                            |
| Три ребенка и более      | 24               | 32,5%                                            |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 28.02.2024 № 21 и плана Нурлатского района и города Нурлат

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Проект «Что в имени тебе моем?»
- Фотоальбом «Моё имя»
- Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»
- Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественно-научному, художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст  | Год,<br>количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                               |                      |          | 2023                                | 2024 |        |          |
| 1   | Художественное                                |                      |          |                                     |      |        |          |
| 1.1 | Очумелые ручки                                | кружок               | 3-4года  | 13                                  | 13   | -      | +        |
| 1.2 | Маленькие артисты                             | Кружок               | 4-5лет   | 8                                   | 8    | -      | +        |
| 2   | Естественно-научное                           |                      |          |                                     |      |        |          |
| 2.1 | Весёлая математика                            | кружок               | 4-5лет   | 11                                  | 11   | -      | +        |
| 2.2 | Математические ступеньки                      | кружок               | 5-6 лет  | 8                                   | 8    | -      | +        |
| 2.3 | Развивайка                                    | кружок               | 6-7 лет  | 14                                  | 14   | -      | +        |
| 2.4 | Волшебные пальчики                            | кружок               | 3-4 года | 13                                  | 13   | +      | -        |
| 3   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |          |                                     |      |        |          |
| 3.1 | Шахматы для дошколят                          | кружок               | 5-7 лет  | 10                                  | 10   | -      | +        |
| 4   | Социально-педагогическое                      |                      |          |                                     |      |        |          |
| 4.1 | АБВГДейка                                     | кружок               | 5-6 лет  | 12                                  | 12   | -      | +        |
| 4.2 | Грамотейка                                    | кружок               | 6-7 лет  | 13                                  | 13   | -      | +        |
| 4.3 | HappyEnglish                                  | кружок               | 5-7 лет  | 10                                  | 10   | -      | +        |
| 4.4 | Весёлыйязычок                                 | кружок               | 5-7 лет  | 15                                  | 15   | -      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименованиеоргана        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 46         | 73 | 16     | 25 | 1          | 2 | 63     | 95                              |

|                                            |    |    |    |    |   |   |    |    |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|
| Качество освоения образовательных областей | 42 | 57 | 15 | 36 | 6 | 7 | 63 | 93 |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, социо-игровом стиле и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). 1 воспитанник из семьи СВО посещает наш детский сад с 2022 года. В конце 2024 года детей из семей участников специальной военной операции стало четверо. Для этого регулярно проводим с детьми профилактические беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В 2024 году воспитатели Детского сада продолжают работать в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» реализовывая технологии организации взаимодействия с родителями: «Зарядки с родителями» (законных представителей) детей среднего и старшего дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

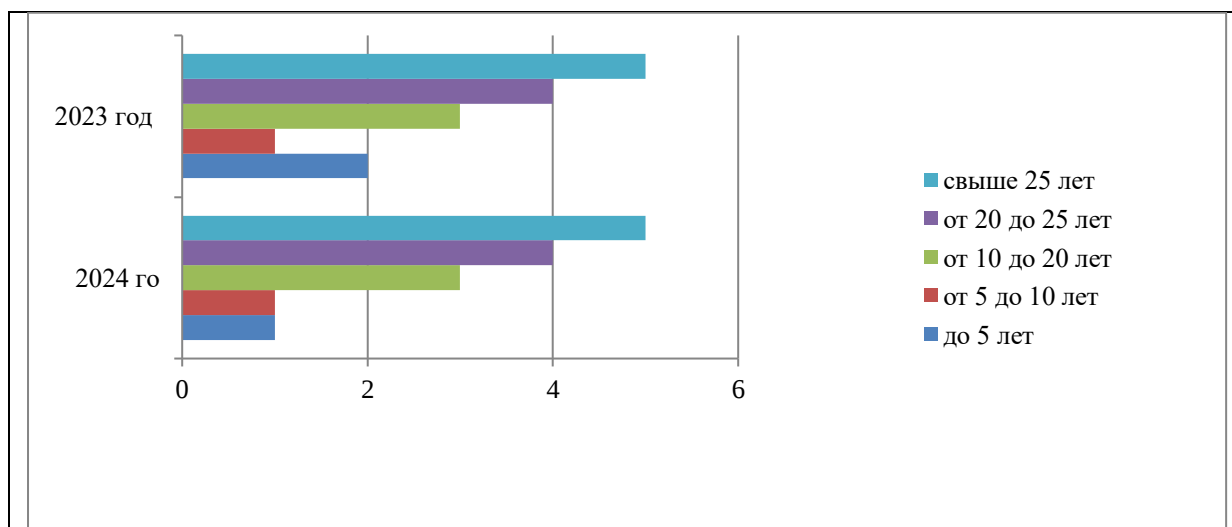
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;
- воспитанники/всесоотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада и из них 2 педагога.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном семинаре-практикуме в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по теме «Современные образовательные технологии и практики в ДООУ» с мастер-классом «Социо-игровое обучение, как эффективное средство в работе с детьми и родителями»;
- в региональном семинаре – практикума по теме: «Сохранение родного языка, культуры и традиций в национальном (татарском) детском саду с использованием современных педагогических технологий, в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на тему «Практика продуктивной прогулки»
- Участие педагогического коллектива по обмену опытом на стажировочной площадке для руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образования Республики Татарстан;
- участие в августовской конференции, в муниципальном уровне, с мастер-классом на тему «Продуктивная прогулка», в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»
- в III региональной практической конференции по дошкольному образованию проекта «Татанефть и детство. Диалог с будущим» с темой «Как социо-игровой стиль помогает побеждать в конкурсах» и выступление на тему «Шаги в будущее» из опыта работы;

В 2024 году Детский сад так же активно продолжал сотрудничать дошкольными образовательными организациями юго-востока РТ, участвующих в проекте «Татнефть

и детство. Диалог с будущим» для обмена опытом образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездных практических занятиях в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» — Титовой Н.И. по методикам Е.Е. Шулешко, Е.А. Аккуратовой по «Социо-игровым технологиям», С.В. Плахотникова «Продуктивная прогулка» и «Пространственное моделирование», Байкарова и Кузнецова по «методике Соболевой Ольги», С.В. Реутский «Физкультура по другому», и «Зарядки с родителями»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего 23.05.2024 № 66, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях

| №  | ФИ воспитанника                                     | Вид мероприятия                                                                                                | Уровень | Результат                                                     | Время    |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Нурмухаметова Ясмина                                | конкурс «Лучший скворечник»                                                                                    | район   | Сертификат участия                                            | март     |
| 2  | Бикинеев Айнур                                      | конкурс «Дорожная мозайка»                                                                                     | Район   | 1 место                                                       | апрель   |
| 3  | Бикинеев Айнур                                      | конкурс-выставке декоративно – прикладного искусства «Наша победа»                                             | район   | Диплом ,1 место                                               | май      |
| 4  | Подготовительная группа                             | Конкурс «Безопасная зебра»                                                                                     | район   | 2 место                                                       | сентябрь |
| 5  | Средняя группа                                      | фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» «Чуартавык»                                                        | район   | Грамота, 2 место                                              | май      |
| 6  | 1 мл.группа                                         | «Буду бдительном на льду и на воде»,                                                                           | район   | 3 место                                                       | октябрь  |
| 7  | Бикинеева Алина                                     | Муниципальный конкурс « На крыльях весны»                                                                      | район   | грамота -1 место                                              | март     |
| 8  | Средняя группа                                      | Муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»                               | район   | грамота 2 место.                                              | июнь     |
| 9  | Бикинеев Айнур                                      | В рамках районного фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Птичья столовая» номинация «Семейная кормушка», | район   | Грамота I место                                               | апрель   |
| 10 | Бикинеев Айнур.                                     | Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «НАША ПОБЕДА»                                               | район   | Диплом, I место                                               | май      |
| 11 | Бикинеев Айнур                                      | Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми»                                                                 |         | Грамота, I место                                              |          |
| 12 | Подготовительная группа                             | Смотр- конкурс «Строя и песни» в номинации «Лучшая маршировка»                                                 | район   | Диплом                                                        | февраль  |
| 13 | Нугаев Расул                                        | Юный мастер - 2024 по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.                                         | район   | Диплом 2 место                                                | март     |
| 14 | Саршая группа                                       | Конкурс «Патриотической песни»                                                                                 | район   | грамота 3 место.                                              | февраль  |
| 15 | Галлямова Сафина<br>Ахмадеева Сафина<br>Гатина Аиша | Конкурс «Джалиловские чтения»                                                                                  | район   | Диплом, 1 место<br><br>диплом, 2 место<br><br>диплом, 2 место | февраль  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |        |                                            |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------|
|    | Бикинеева Алина                                                                                                           | Конкурс «Броня крепка и танки наши быстры»                                                                                            | район  | грамота 1 место                            | май     |
| 16 | <b>Нугуманова Аяна,</b><br>вторая младшая группа<br><br><b>Алеева Амина,</b><br><b>Азмуханов Биал</b><br>ясельная группа. | Конкурс новогодних открыток<br>«От всей души»                                                                                         |        | 3 место<br><br>Диплом участника            | январь  |
| 17 | Шмидт Александр<br><br>Абзалимов Амир                                                                                     | Шахматный турнир «Время Победать!», посвященный Международному Дню Шахмат                                                             |        | Грамота. 3 место<br><br>Грамота 2 место    | июль    |
| 18 | Ибрагимова Марьям                                                                                                         | конкурс «Новогодняя красота»                                                                                                          | регион | 1 место                                    | Январь  |
| 19 | Сулиманова Самира                                                                                                         | IV Республиканский конкурс творчества «Мой космос»                                                                                    | регион | Диплом 1 степени                           | апрель  |
| 20 | Минхаировы Малика и Марьям<br><br>Ибрагимова М.                                                                           | Республиканский конкурс «Тукай безнең күнелләрдә»                                                                                     | регион | Диплом I степени<br><br>Диплом III степени | апрель  |
| 21 | Садыкова Сафия                                                                                                            | Республиканский конкурс «Я и красная книга»                                                                                           | регион | 1 место                                    | октябрь |
| 22 | Подготовительная группа                                                                                                   | Участие в III фестиваля конкурса детского инженерного творчества «Стройленд» по теме «Мы на луне»                                     | регион | Сертификат участника                       | ноябрь  |
| 23 | Салахов Яромир                                                                                                            | V Республиканский конкурс «Новогодняя красота»                                                                                        | регион | 1 место                                    | декабрь |
| 24 | Сулиманова Самира                                                                                                         | IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»                                                                           | Регион | Диплом II степени                          | февраль |
| 25 | Марвиев Данияр                                                                                                            | Республиканский конкурс (Интернет портал учителей) в номинации «Поделка                                                               | регион | Диплом 1 место                             | январь  |
| 26 | Ярушкина Асель                                                                                                            | Республиканский творческий конкурс, посвященного великому татарскому поэту Г. Тукаю «Тукай в наших сердцах», (рассказ стиха Г. Тукая) | регион | Диплом 1 степени                           | апрель  |
| 27 | Гумеров Карим,                                                                                                            | Республиканский конкурс «Лучший внук» Татарстанского регионального отделения совета сторонников Партии «Единая Россия»                | регион | Диплом                                     | ноябрь  |
| 28 | Марвиев Данияр                                                                                                            | МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района «Проказы Шавали»                            | Регион | Диплом участника                           | ноябрь  |
| 29 | Ахмадеева Сафина                                                                                                          | Республиканский творческий конкурс «Я и Красная книга»                                                                                | регион | Грамота 3 место                            | ноябрь  |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                  |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 30 | Шкурин Кирилл                                                                                           | Республиканский конкурс (Интернет портал учителей) в номинации “Декоративно-прикладное творчество                                                                                                             | регион | Диплом 2 место                                                   | декабрь     |
| 31 | Кузьмина София                                                                                          | Конкурс детских поделок «Я и Красная книга                                                                                                                                                                    | регион | Грамота, I место                                                 | ноябрь      |
| 32 | Сатдарова Саида<br><br>Шмидт Александр                                                                  | III Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка” посвященный творчеству Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово»                                                                             | регион | Диплом III степени<br><br>1 Диплом III степени                   | февраль     |
| 33 | Фатыхова Ясмина                                                                                         | этапе 5 регионального чемпионата «Юный мастер-2024» компетенция Изобразительная деятельность.                                                                                                                 | регион | Диплом 2 степени                                                 | 27.02.2024  |
| 34 | Номинации «Лучшая маршировка» в муниципальном                                                           | смотре- конкурсе « Строя и песни» среди дошкольников посвященного « Дню защитника Отечества»                                                                                                                  | район  | Диплом                                                           | 21.02.2024. |
| 35 | Самигулова Рамина, Нугаев Расул                                                                         | конкурс чтецов « Родной язык душа народа» «Гакыйль Сагыйров»                                                                                                                                                  | регион | Диплом III степени                                               | февраль     |
| 36 | Истова Анастасия                                                                                        | Конкурс экологических рисунков в номинации «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                      | район  | Грамота в 3 степени                                              | 29.03.2024  |
| 37 | подг. Гр. Спектакль “Четыре желание” ( по рассказу К.Ушинского)                                         | Фестиваль- конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста “ Играем спектакль всей группой” городов юго - востока Республики Татарстан, участников проекта “ Татнефть и детство. Диалог с будущим” | регион | Лауреат 2 степени                                                | 2.04.2024   |
| 38 | Ансамбль “Алсу Йолдызлары” (подготовительная группа)                                                    | Конкурс на татарском языке среди детей дошкольного возраста “Туган ягым моннары” в номинации ансамбли                                                                                                         | регион | Диплом 2 степени                                                 | 08.04.2024  |
| 39 | Сатдарова Саида « Шаян песи»,<br><br>Шмидт Александр «Ленивый пёс»,<br><br>Абзалимов Амир « Туган авыл» | Творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю “Тукай безнен кунелләрдә”- “ Тукай в наших сердцах»                                                                                  | регион | Диплом 1 степени<br><br>Диплом 2 степени<br><br>Диплом 3 степени | 01.04.2024  |

|    |                      |                                             |       |                   |             |
|----|----------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------|-------------|
| 40 | Ярушкина Асель       | Проект «Созвездие Нурлата»                  | район | Диплом победителя | 20.05.2025. |
| 41 | Асылмарданова Ясмина | в III районном фестивале «На крыльях весны» | район | 3 место           | апрель      |

### Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

| № | ФИО педагога                     | Вид мероприятия                                                                                                                                                   | Уровень | Результат                                                                                                                                                                                                                               | Время   |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Абдуллина Гульназ Валимхаметовна | РМО «Бабашки-продуктивная экологическая среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников для воспитателей вторых младших и средних групп» | район   | Интегрированная образовательная деятельность в средней группе.<br>Тема: «Яз килде»                                                                                                                                                      | апрель  |
| 2 | Гаязова Гульнара Шаяхметовна     | РМО «Бабашки-продуктивная экологическая среда как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников для воспитателей вторых младших и средних групп» | район   | Обмен опытом по математическим представлениям: «Применение конструкторов Бабашек на занятиях по усвоению математических представлений с целью исследования свойств фигур, проведения различных измерений у детей дошкольного возраста.» | апрель  |
| 3 | Маняпова Гульнур Халимовна       | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2025» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»       | район   | 3 место                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь |
| 4 | Савич Зухра Тагиряновна          | Конкурс «Воспитатель года 2024»                                                                                                                                   | Район   | 2 место, диплом                                                                                                                                                                                                                         | январь  |
| 5 | Все педагоги детского сада       | РМО «Татар мохитына сәяхәт» на базе детского сада № 15 «Алсу»                                                                                                     | район   | сертификат                                                                                                                                                                                                                              | октябрь |
| 6 | Асылмарданова                    | Муниципальный этап                                                                                                                                                | район   | Грамота 2 место                                                                                                                                                                                                                         | июнь    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                               |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|    | Фануза<br>Фатхулловна,<br>Салахова Гузелия<br>Минусмановна,<br>Абдуллина Гульназ<br>Валимхаметовна                                                                                                                                                                                                                                                                                       | республиканский<br>фестиваль детских<br>юношеских театров<br>«Сайяр» («Чуар<br>тавык»)                                                                                                                                                                                              |                 |                                                               |          |
| 7  | Каюмова Руфия<br>Фаэлевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | МКУ «Управления<br>образования»                                                                                                                                                                                                                                                     | район           | Грамота за<br>добросовестный<br>труд в системе<br>образования | сентябрь |
| 8  | Гаязова Гульнара<br>Шаяхметовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>профессионального<br>конкурса «Воспитатель<br>года 2024» в<br>номинации<br>«Воспитатель группы с<br>родным языком<br>воспитания и<br>обучения»                                                                                              | район           | 2 место                                                       | декабрь  |
| 9  | Абдуллина Гульназ<br>Валимхаметовна,<br>Аглиуллина<br>Гульнара<br>Вагизовна,<br>Асылмарданова<br>Фануза<br>Фатхулловна,<br>Гаязова Гульнара<br>Шаяхметовна,<br>Валимухаметова<br>Нурсия<br>Минахатовна,<br>Салахова Гузелия<br>Минусмановна,<br>Замалетдинова<br>Гулия Халимовна,<br>Мубаракшина<br>Ландыш<br>Минахметовна,<br>Туктарова Роза<br>Салимовна,<br>Каюмова Руфия<br>Фаэлевна | Региональный<br>семинар- практикум<br>Тема: «Сохранение<br>родного языка,<br>культуры и традиций в<br>национальном<br>(татарском) детском<br>саду с использованием<br>современных<br>педагогических<br>технологий, в рамках<br>проекта «Татнефть и<br>детство. Диалог с<br>будущим» | регион          | Грамота детского<br>сада                                      | май      |
| 10 | Савич Зухра<br>Тагиряновна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конкурс «Воспитатель<br>года 2024»                                                                                                                                                                                                                                                  | Регион          | Свидетельство                                                 | март     |
| 11 | Салахова Гузелия<br>Минусмановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Республиканский<br>конкурс (Интернет<br>портал учителей) в<br>номинации «Рисунок»,                                                                                                                                                                                                  | регион          | Диплом 1 место                                                | январь   |
| 12 | Абдуллина Гульназ<br>Валимхаметовна,<br>Савич Зухра<br>Тагиряновна,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конкурса «Дом в саду и<br>дома»<br>от компании<br>«Бабашки»                                                                                                                                                                                                                         | федераль<br>ный | Сертификат<br>участницы                                       | декабрь  |

|    |                                                               |                                                                                                  |                 |                 |         |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|
|    | Каюмова руфия<br>Фазелвна,<br>Хуснуллина<br>Альсина Илшатовна |                                                                                                  |                 |                 |         |
| 13 | Валимухаметова<br>Нурсия<br>Минахатовна                       | «Подари знание» Тест<br>«Физическое развитие<br>и воспитание детей<br>дошкольно-го<br>возраста», | федераль<br>ный | диплом II место | октябрь |

В период с 11.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 72         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 72         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех                                                               | человек           | 23         |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| лет                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                                                                                                        | человек              | 49         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 72 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 0,01       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 14         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 14         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 14         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 13 (92,8%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 13(92,8%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                   | человек<br>(процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                              |                      | 1 (7%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                         |                      | 5 (35%)  |
| Количество (удельный вес численности)<br>педагогических работников в общей численности<br>педагогических работников в возрасте:                                                                                                       | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (7%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                             |                      | 2 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических<br>и административно-хозяйственных работников,<br>которые за последние 5 лет прошли повышение<br>квалификации или профессиональную переподготовку,<br>от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических<br>и административно-хозяйственных работников,<br>которые прошли повышение квалификации<br>по применению в образовательном процессе ФГОС,<br>от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 14 (38%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                                     | человек/чело<br>век  | 1/4      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                               | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                             |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                    |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                      |                      | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                              |                      | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                   |                      | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                    |                      | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                 |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется<br>образовательная деятельность, в расчете на одного<br>воспитанника                                                                                                                | кв. м                | 8        |
| Площадь помещений для дополнительных видов<br>деятельности воспитанников                                                                                                                                                              | кв. м                | 975      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                               | да/нет               |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                   |                      | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                                     |                      | да       |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.